



دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

طرح دوره (Course Plan)

☐ کارآموزی/ کارورزی ☐ عملی ☒ نظری		نام درس: داروشناسی بالینی اختصاصی کودکان
پیش نیاز یا همزمان : ندارد.	کد درس: 16071212	تعداد واحد: 1 واحد نظری
زمان و مکان ارائه: شنبه 14-16 و چهارشنبه 14-16 در محیط اسکای روم	مسئول درس: دکتر لیلا نیک روز	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان ورودی 403
ایمیل lnikrooz@yahoo.com		مدرس/ مدرسین: دکتر طالبیان پور 50 درصد – دکتر نیک روز 50 درصد اختصاصی/ اجباری

<p>معرفی درس:</p> <p>دانشجو با اصول دارو درمانی در کودکان، تأثیرات فیزیولوژیک داروها بر بدن، بررسی پارامترهایی چون فراهمی زیستی، کلیرانس، متابولیسم، نیمه عمر، حجم توزیع و اثر عبور اول داروها، اصول نظری پایش دارویی، آشنا می شود.</p> <p>دانشجو با آماده سازی محلولهای وریدی تغذیه تام وریدی، شناخت ترکیبات، آشنایی با محصولات دارویی و مکمل های غذایی در کودکان، شناخت شیر خشکهای رژیمی، ترکیبات و موارد استفاده، آشنایی با آنتی بیوتیک ها و داروهای حساس و پرکاربرد آشنا می شود.</p>
<p>اهداف کلی درس:</p> <p>دانشجو با مفاهیم دارویی کودکان آشنا شود.</p>
<p>اهداف جزئی درس:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. دانشجو بتواند پارامترهای اصلی فارماکوکینتیک (شامل فراهمی زیستی، کلیرانس، متابولیسم، نیمه عمر، حجم توزیع و اثر عبور اول) و اهمیت تفاوت های آن ها در کودکان نسبت به بزرگسالان را تبیین کند. 2. دانشجو بتواند اصول نظری و عملی پایش دارویی برای داروهای با شاخص درمانی محدود را تشریح کند. 3. دانشجو بتواند دسته های اصلی داروهای پرکاربرد در کودکان (از جمله آنتی بیوتیک ها، ضدقارچ ها، داروهای سیستم عصبی، داروهای سیستم ایمنی، واکسن ها) را نام برده و موارد مصرف کلی هر دسته را ذکر کند. 4. دانشجو بتواند اصول آماده سازی محلول های تزریقی و تغذیه کامل وریدی (TPN) را توضیح دهد و اهمیت اجزای آن را برشمارد. 5. دانشجو بتواند تداخلات دارویی شایع، تداخل دارو و غذا (شیر)، و عوارض جانبی مهم داروها در کودکان را فهرست کرده و راه های پیشگیری از آن ها را بیان کند. 6. دانشجو بتواند انواع اصلی شیرخشک های رژیمی و مکمل های غذایی ویژه کودکان را شناسایی کرده و موارد کاربرد کلی هر یک را شرح دهد. 7. دانشجو بتواند محاسبه دقیق دوز دارو بر اساس وزن بدن را برای یک بیمار فرضی انجام دهد. 8. دانشجو بتواند مراحل اصلی آماده سازی یک محلول تغذیه کامل وریدی (TPN) ساده را به طور ترتیبی شرح دهد. 10. دانشجو بتواند یک برنامه آموزشی مختصر برای خانواده کودک در زمینه چگونگی مصرف دارو، پایش عوارض و پیشگیری از مسمومیت دارویی طرح ریزی کند. 11. دانشجو بتواند علائم و نشانه های اولیه مسمومیت با داروهای شایع در کودکان را تشخیص داده و اقدامات اولیه ضروری را بررسی نماید.

روش آموزش :

دروس نظری: (رویکرد مجازی)

- کلاس وارونه ☐
- تدریس مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی ☐
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله PBL ☐
- تدریس مبتنی بر سناریوی متنی ☐

دروس نظری: (رویکرد حضوری)

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و...) ☒
- بحث در گروههای کوچک ☐
- ایفای نقش ☐
- یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL) ☐
- یادگیری مبتنی بر بازی ☐
- کلاس وارونه (Flipped classroom) ☒

دروس عملی:

- نمایش فیلم ☐
- شبیه سازی ☐
- ایفای نقش، نمایش ☐
- پراتیک ☐

کارآموزی/ کارورزی:

- ☐ Bedside Teaching and Learning
- ☐ Clinical Supervision
- ☐ Case presentation
- ☐ Role modeling
- ☐ Ward rounds
- ☐ Portfolio and Logbook

روش ارزیابی فراگیر:

ارزیابی تکوینی

پرسش و پاسخ، کوپیز

ارزیابی نهایی

• ارزیابی بخش نظری:

- آزمون شفاهی ☐ آزمون صحیح ☐ لط ☐ آزمونی ☐ گزینۀ ای ☐ کردنی ☐
- آزمون تشریحی ☐ آزمون کوتاه پاسخ ☐

• ارزیابی عملکردی:

- آزمون ایستگاهی ☐ آزمون آسک ☐ آزمون هدفمند ساختار یافته بالینی گروهی ☐

• ارزیابی کارآموزی و کارورزی:

- لاگ بوک، کارپوش ☐ ارزیابی مشاهده ای (چک لیست و F ☐ ng scale) ☐ ارزیابی 60 ☐ رجه ☐
- DOPS ☐ Mini-Cex ☐

وظایف فراگیر

- اخلاق حرفه‌ای توأم با حفظ شان افراد، ارتباط حرفه‌ای، رعایت احترام و حدود فردی رعایت کند.
- مسایل و معلومات پایه ای لازم در زمینه هدف کلی دوره را کسب کند.
- انجام تکالیف مبتنی بر علم و شواهد روز استانداردهای پروسه های بالینی و ارائه تکالیف مد نظر در تاریخ مقرر تعیین شده.
- حضور منظم و مداوم در کلاس‌های (غیبت مطابق قوانین آموزشی در نظر گرفته خواهد شد).
- روحیه کار تیمی و مشارکت با سایر اعضای گروه داشته باشد. به سوالات با اشتیاق پاسخ گفته و با فعالیت های داوطلبانه در تعامل گروهی مشارکت فعال را نمایش دهد.

تکالیف فراگیر:

آزمون میان ترم 7

آزمون پایان ترم 7

تکالیف:

- حضور و مشارکت فعال و شرکت در نظرسنجی پایان دوره 1نمره
- تهیه و ارائه صوتی سه بروشور دارویی شایع 2نمره
- طراحی ده سوال تسنی 1 نمره
- طراحی و تحلیل سناریو 1 نمره
- ارائه مطالب مبتنی بر منابع معرفی شده به روش وارونه 1 نمره

1. شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار :

نمره دهی بر اساس روش ارزیابی، وظایف و تکالیف فراگیر تنظیم می گردد.

ردیف	موارد نمره دهی	درصد نمره
1	آزمون میان ترم 7نمره	35درصد
	آزمون پایانی 7 نمره	35درصد
2	حضور و مشارکت فعال 1نمره	5 درصد
3	تکالیف 5 نمره	25 درصد

منابع اصلی درس

- 1- Yaffe SJ, Aranda JV, editors. Neonatal and pediatric pharmacology: therapeutic principles in practice. Lippincott Williams & Wilkins; Young T, Mangum B.
2. Neofax. Thomson Reuters.
3. 3- Hey E, editor. Neonatal formulary: drug use in pregnancy and the first year of life. John Wiley & Sons;
4. 4- Pediatric Pharmacology and Drug Therapy, An Issue of Pediatric Clinics of North America, E-Book
5. 5- Pediatric Pharmacotherapy. Sandra Benavides, Pharm.D Milap C. Nahata, EBook

6. محتوای ارائه شده در کلاس درس

جدول زمان بندی درس در نیم سال تحصیلی دوم

شماره	عنوان جلسه	تاریخ برگزاری	مدرس	نحوه ارائه	تکالیف دانشجوی	روش ارزشیابی	حیطه
1	بررسی پارامترهایی فراهم زیستی، کلیرانس، متابولیسم، نیمه عمر، حجم توزیع و اثر عبور اول داروهای کودکان	13 بهمن	دکتر طالبیان پور	سخنرانی تعاملی	شرکت در پرسش و پاسخ	میزان مشارکت	شناختی روانی حرکتی عاطفی
2	آنتی بیوتیک ها، ضدقارچ ها، ضد عفونی کننده ها و کاربرد آنها در کودکان	20 بهمن	دکتر طالبیان پور	سخنرانی تعاملی	شرکت در پرسش و پاسخ	میزان مشارکت	شناختی روانی حرکتی عاطفی
3	داروهای موثر در سیستم عصبی و کاربرد آنها در کودکان: ضد دردها، ضد تشنج - ضد التهاب ها ی استروئیدی و غیر استروئیدی	27 بهمن	دکتر طالبیان پور	سخنرانی تعاملی	شرکت در پرسش و پاسخ	میزان مشارکت	شناختی روانی حرکتی عاطفی
4	داروهای موثر بر سیستم ایمنی ، IVIG ، ایمونوگلوبولین ها انواع ویتامین ها و مکمل ها و کاربرد آنها در کودکان	4 اسفند	دکتر طالبیان پور	سخنرانی تعاملی	شرکت در پرسش و پاسخ	میزان مشارکت	شناختی روانی حرکتی عاطفی
5	اصول دارو درمانی و محاسبات دارویی و تهیه سرم با غلظت های مختلف	11 اسفند	دکتر نیک روز	یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)	ارائه بروشور دارویی شایع	بررسی مستندات	شناختی روانی حرکتی عاطفی
6	تداخلات دارویی پایش و پیشگیری از عوارض دارو درمانی تداخلات دارو و شیر شیر خشک ای خاص و رژیمی	18 اسفند	دکتر نیک روز	کلاس وارونه	ارائه صوتی کنفرانس (اهداف محتوا نتیجه گیری منابع و ارزشیابی در مورد محتوای درس)	نحوه ارائه و مستندات استاندارد و به روز بررس	شناختی روانی حرکتی عاطفی
7	ارزیابی در مسمومیت دارویی شایع و آموزش به کودک و خانواده	25 اسفند	دکتر نیک روز	یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)	طراحی یک سناریو	بررسی مستندات و نحوه تحلیل	شناختی روانی حرکتی عاطفی
8	اصول آماده سازی محلول های تغذیه	16 فروردین	دکتر نیک روز	سخنرانی تعاملی	طراحی ده سوال تنسی	حیطه و تاکسونومی سوالات و چک لیست میلمن	شناختی روانی حرکتی عاطفی
9.	واکسن ها کاربدها و عوارض جانبی	23 فرودین	دکتر نیک روز	سخنرانی تعاملی	شرکت در پرسش و پاسخ	میزان مشارکت	شناختی روانی حرکتی عاطفی

توضیحات: به صورت حضوری یا از طریق ایمیل و فضای مجازی ای تا در دسترس خواهیم بود.
 تدریس نیک روز بعد از تعطیلات عید به صورت مجازی در محیط اسکای روم برگزار خواهد شد.
<https://search.eitaa.com/?url=https://www.skyroom.online/ch/yumscme/nursing-3>

نمرات دارو شناسي باليني اختصاصي کودکان							
شماره	عنوان جلسه	نمره ازموني 12 نمره 6+6	حضور و مشاركت فعال 1 نمره	بروشور دارويي 1	ارائه صوتي کنفرانس 3 نمره	طراحي يک سناريو باليني مبيني بر محتوا	جمع نمرات
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							